

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по географии

(наименование учебного предмета (курса))

Составитель: Голубева Марина Владимировна

Класс 7

Срок реализации программы 2022-2023 уч. год

рп.Коноша

2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты курса «География. Страны и континенты» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения

Предметными результатами изучения курса «География» в 7 классе являются следующие умения: осознание роли географии в познании окружающего мира:

Выпускник 7 класса научится:

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

3. находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

8. сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

1. работать с различными источниками географической информации;

2. моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

3. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

4. воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

5. создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

6. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

Содержание учебного предмета

Введение (3 часа)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика. (Учимся с «Полярной звездой»). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практическая работа:

1. Обозначение на к/карте материков, океанов, частей света. .Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и км.

Тема 1. Человек на Земле (6 часов)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Практическая работа:

Учимся с «Полярной звездой». Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Тема 2. Природа Земли (12 часов)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле.

Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты.

Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли.

Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»).

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия.

Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Практическая работа. Установление закономерностей размещения крупных равнин горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры

Тема 3. Природные комплексы и регионы (5 часов)

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света.

Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы.

Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН).

Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (39 часов)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные

ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность.

Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев.

Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»).

Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус - Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире.

Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире.

Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый

и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Практические работы:

1. Африка - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км.

2. Австралия - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км.

3. Антарктида - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км.

4. Южная Америка - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км.

5. Северная Америка - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км.

6. Евразия - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км.

Тема 5. Глобальные проблемы человечества (1 час)

Что такое глобальные проблемы, какие проблемы существуют в современном мире. Демографическая и продовольственная проблемы. Энергетическая проблема. Экологическая проблема. Решение глобальных проблем – вклад каждого человека.

Тематическое планирование-7 класс

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по ФГ
Введение (3 ч.)				
1.	Как вы будете изучать географию в 7-ом классе	1 час	осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;	
2.	Входная диагностическая работа	1 час		
3.	Географические карты. П/р №1. «Обозначение на к/карте материков, океанов, частей света. Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и км.»	1 час		
Тема 1. Человек на Земле (6 ч.)				
4	Как люди населяли Землю	1 час	осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб	
5	Население современного мира	1 час		
6	Народы, языки и религии	1 час		
7	Города и сельские поселения	1 час		
8	Страны мира. П/р № 2 «Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность» (Учимся с Полярной звездой)	1 час		
9	Контрольная работа по теме: «Человек на Земле»	1 час		
Тема 2. Природа Земли (12 ч.)				
10	Развитие земной коры	1 час	осознание значимости и	
11	Земная кора на карте	1 час		

12	Природные ресурсы земной коры	1 час	общности глобальных проблем человечества;	
13	Температура воздуха на разных широтах	1 час		
14	Давление воздуха на разных широтах	1 час		
15	Общая циркуляция атмосферы	1 час		
16	Климатические пояса и области Земли	1 час		
17	Океанические течения	1 час		
18	Реки и озера Земли	1 час		
19	Растительный и животный мир Земли	1 час		
20	Почвы.	1 час		
21	Проверочная работа по теме «Природные комплексы и регионы Земли»	1 час		
Тема 3. Природные комплексы и регионы Земли (5 ч.)				
22	Природные зоны Земли	1 час	эмоциональн о-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;	Задания по ФГ 7 класс № 1 (стр. 1)
23	Океаны. Тихий и Северный ледовитый океаны. РС. СЛО – океан Архангельской области	1 час		
24	Океаны. Атлантический и Индийский океаны.	1 час		
25	Материки	1 час		
26	Как мир делиться на части и как объединяется	1 час		
27	Проверочная работа по теме: «Природные зоны и регионы Земли»			
Тема 4. Материки и страны (39 ч.)				
28	Африка: географическое положение, рельеф <i>П/р № 3 «Африка - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км»</i>	1 час	- любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;	
29	Африка: климат, гидрография			
30	Африка в мире (население, регионы)	1 час		
31	Африка: путешествие 1 – от Касабланки до Триполи. От Томбукту до Лагоса	1 час		
32	Африка: путешествие 2 – от Лагоса до оз. Виктория. От Танзании к мысу Доброй надежды.	1 час		
33	Египет	1 час		

34	Проверочная работа по теме: «Африка»	1 час		Задание по ФГ для 7 кл № 3 (стр.1)
35	Австралия: образ материка П/Р № 4 «Австралия - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км»	1 час		
36	Австралия: путешествие по Западной Австралии	1 час		
37	Австралия: путешествие по Океании			
38	Антарктида. П/р № 5 «Антарктида - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км»	1 час		
39	Проверочная работа по темам: «Австралия. Антарктида»			
40	Южная Америка: географическое положение, рельеф. П/р № 6 «Южная Америка - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км»	1 час		
41	Южная Америка: климат, гидрография, разнообразие природы	1 час		
42	Латинская Америка в мире	1 час		
43	Южная Америка: От Огненной земли до Рио-де-Жанейро	1 час		
44	Южная Америка: путешествие 2: Амазония, Анды, от Лимы до Каракаса	1 час		
45	Бразилия	1 час		
46	Проверочная работа по теме: «Южная Америка»			Задание по ФГ для 7 кл. № 4,5 (стр. 2)
47	Северная Америка: географическое положение, рельеф. П/р № 7 «Северная Америка - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км»	1 час		
48	Северная Америка: климат, гидрография, компоненты природы	1 час		
49	Англо-Саксонская Америка	1 час		
50	Северная Америка: путешествие от Карибского моря до Лос-Анжелеса	1 час		

51	Северная Америка: путешествие от Лос-Анджелеса до устья реки Св. Лаврентия	1 час		
52	Соединенные Штаты Америки	1 час		
53	Проверочная работа по теме «Северная Америка»	1 час		Задание по ФГ для 7 кл № 8 (стр.3)
54	Евразия: географическое положение и история исследования. П/Р № 8 «Евразия - определение географических координат, протяженности материка с севера на юг, с запада на восток в градусной мере и км»	1 час		
55	Евразия: геологическое строение и рельеф			
56	Евразия: климат, гидрография, компоненты природы	1 час		
57	Европа в мире: регионы, население	1 час		
58	Путешествие по Европе: от Исландии до Скандинавии	1 час		
59	Путешествие по Европе: От Стокгольма до Севастополя. От Мессины до Стамбула	1 час		
60	Проверочная работа по теме: «Географическое положение, и компоненты природы материка Евразия»	1 час		
61	Германия: место в мире	1 час		
62	Азия в мире	1 час		
63	Путешествие по Азии	1 час		
64	Путешествие по Азии	1 час		
65	Промежуточная аттестация	1 час		
66	Китай	1 час		
67	Индия	1 час		
68	Тема 5. Глобальные проблемы человечества	1 час	• умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.	